

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 20/10 đến ngày 14/11 năm 2025)

Tuần 9: Chủ đề nhánh: Tổ ấm của bé (thực hiện từ ngày 03/11 đến ngày 7/11/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Lý

Giáo viên dạy chiều: Lê Thị Xuyên

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p align="center">Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</p>	<p align="center">80 - 90 p</p>	<p>- Cô đến trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về các đồ dùng có ở trong gia đình trẻ như: Trong gia đình con có những đồ dùng gì? Các đồ dùng đó được dùng để làm gì? Những việc mà trẻ giúp đỡ bố mẹ khi ở nhà.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. Điềm danh.</p> <p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>+ Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.</p> <p>+ Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>+ Chân: Co duỗi chân</p> <p>Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay).</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc.</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Con thỏ, gieo hạt...). Cho trẻ vào lớp.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)</p>				
<p align="center">Hoạt động học</p>	<p align="center">30-40 phút</p>	<p align="center">THỂ DỤC Đi trong đường hẹp</p>	<p align="center">TẠO HÌNH Xé, dán những chiếc bánh theo ý thích</p>	<p align="center">KPKH Tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình (Gọi tên, đặc điểm, công dụng)</p>	<p align="center">LQVH Thơ: Bữa ăn của bé</p>	<p align="center">ÂM NHẠC</p> <p>- DH: Múa cho mẹ xem - Nghe hát: Cho con - TCÂN: Ai đoán giỏi</p>

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ quan sát có mục đích: Trải nghiệm với cát, với nước, với sỏi đá. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 3; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVD: Kéo co, luồn công đế, bịt mắt bắt dê, Lộn cầu vòng; Cáo ơi ngủ á, chó sói xấu tính, gieo hạt. - CTC: Chơi đập bóng, in hình bàn tay trên giấy, tô màu một số đồ dùng trong gia đình, chơi với hạt gạo, vòng thỉ dục, chơi bo ing.. Chơi với đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, đu quay, cầu trượt. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé. - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc TH: Tô màu một số đồ dùng trong gia đình như bát, thìa, đĩa.... - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Góc TN: Cho trẻ chăm sóc cây hoa, cây cảnh. <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ. Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình thành ngôi nhà của bé. Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cầm bút, biết tô màu một số đồ dùng trong gia đình như bát, thìa, đĩa.... Trẻ biết hát và biểu diễn các bài hát về gia đình. Trẻ biết cách chăm sóc cho cây xanh, cây hoa như biết cách lau lá cây, tưới nước cho cây, biết nhổ cỏ, bắt sâu cho cây....Trẻ nhận biết được các hành vi của mình. Chơi đoàn kết và hợp tác với các bạn trong góc chơi. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hộp, nút nhựa, gạch, vỏ sữa.....Bộ gia đình, bộ đồ chơi bác sĩ. Các loại thực phẩm để trẻ chơi bán hàng... - Tranh vẽ một số đồ dùng trong gia đình như bát, thìa, đĩa.. cho trẻ tô màu, bút sáp màu cho trẻ tô. - Các loại dụng cụ âm nhạc như trống, sắc xô, phách tre..... Trang phục biểu diễn. - Dụng cụ để chăm sóc cho cây xanh, cây hoa như bình tưới, rế để lau lá cây... <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà mà trẻ đang sống như: Con đang sống trong ngôi nhà gì? Nhà của con là nhà một tầng hay nhiều tầng. Nhà con là nhà xây hay nhà gỗ... Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: Chi chi chành chành, Nu na nu nống, - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức mới: Giới thiệu về một số đồ dùng trong gia đình trẻ như tên gọi, đặc điểm, công dụng..... Thơ: Bữa ăn của bé. - Ôn kiến thức cũ: Cho trẻ nhận biết vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ như trước, sau, trên, dưới.. - Trò chơi mới: Tên tôi là gì (chiều thứ 3). - CTYT: Cho trẻ xếp hình một số đồ dùng trong gia đình bằng hạt...Chơi các trò chơi dân gian, chơi đồ chơi ở các góc. - Rèn cho trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết giúp đỡ cô giáo và các bạn trong lớp. - Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng. - Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 2 và thứ 5 trong tuần. - HĐ phòng AN: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà sách của Bailey (Happykid) Làm bưu thiếp tặng cô giáo vào chiều thứ 6. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - CTD: Cô cho trẻ chơi các trò chơi dân gian như lộn cầu vòng, nu na nu nống. Chơi tự chọn ở các góc. - Cho trẻ xem video về các đồ dùng có trong gia đình. xem tranh hình ảnh bé cùng bố mẹ sắp xếp đồ dùng gia đình luôn gọn gàng... - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở trên lớp. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT