

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 20/10 đến ngày 14/11 năm 2025)

Tuần 8: Chủ đề nhánh: Gia đình của bé (Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025)

Giáo viên dạy sáng: Hoàng Thị Hương

Giáo viên dạy chiều: Lường Thị Thu Hiền - Đ/c Đặng Thị Hải Yến (Hiệu trưởng) dạy thay 2h chiều thứ 2.

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ rồi vào lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về ăn uống hợp vệ sinh, không uống nước lã, không ăn quà vặt ngoài đường, ăn đồ ăn đã nấu chín và đun sôi. - Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình nhỏ, gia đình lớn. * Các động tác PT: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lườn: Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra các phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau. - Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay * Mục tiêu: - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe phát triển một cách toàn diện trẻ, biết tập các động tác tay, chân, bụng theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài bằng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động:: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: 5 con cua đá, hái hoa 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng(Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Bật xa 40- 50cm	LQVT Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	KPXH Trò chuyện về gia đình của bé (Tên, công việc, sở thích, thuộc gia đình đông con hay ít con)	TẠO HÌNH Vẽ theo ý thích	ÂM NHẠC - DH: Ông cháu - NH : GĐ nhỏ HP to - TC: Giọng hát to, giọng hát nhỏ
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Đạo chơi quanh sân trường; Quan sát cây hoa giấy, cây xà cừ. - TCVD: Nhảy lò cò. Nu na nu nống, Thi xem ai nhanh, Đối khẩu, Cáo ọi ngủ à , bánh xe quay. - CTC: Chơi với cát nước và chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời Chơi xếp hạt, lá cây rụng, boing...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Gia đình của bé. - Góc phân vai: Nhóm Bán hàng; Bác sỹ; gia đình. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về gia đình bé. - Góc KPHK: Chăm sóc cây xanh, cát, nước, các vật tan, không tan trong nước. - Góc tạo hình: cắt dán đồ dùng trong gia đình. 2. Mục đích yêu cầu: - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, xây dựng được nhà bé. - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. - Rèn kỹ năng cắt, xé, dán đồ dùng trong gia đình. - Hát và vỗ đệm bài hát quen thuộc trong chủ đề gia đình. - Biết giờ từng trang sách để xem tranh ảnh về chủ đề 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, các khối nhựa nhỏ.... - Đồ chơi: Góc Bán hàng, bộ đồ chơi bác sỹ, gia đình. - Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, - Bình tưới cây, giẻ lau lá, Xắc xô, phách tre.... - Sách truyện về gia đình. 4. Tổ chức hoạt động: Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình VD: Hôm nay gia đình đã chuẩn bị những gì cho con đi học? nếu còn thiếu thì ra cửa hàng bách hóa mua...bố mẹ đưa con đến lớp phải thể nào? Thái độ của cô giáo đối với trẻ...Xé dán trang trí bạn trai, bạn gái, các con hát bài hát gì? Ke cắt chữ số gì mà con đã được học.. - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ tham quan góc xây dựng thu dọn đồ chơi...				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Động viên trẻ ăn hết suất không đượcc làm rơi vãi thức ăn. Cô bao quát trẻ bằng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu để kịp thời sử lý, thông báo cho phụ huynh. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. - Chơi sau giờ ngủ trưa: Con gấu, Chỉ chỉ chành chành, con muỗi, gà gáy...				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.; Hát bài "Ông cháu". - Ôn kiến thức cũ: Ôn "Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích. Trò chuyện về gia đình trẻ... - HĐ Phòng tin học: Ngôi nhà toán học của Millie - Xây ngôi nhà chuột (Chiều T.2); Phòng AN: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm (Thứ 3). - TCM: Gia đình gần gũi (T.4). Cho trẻ làm quen tiếng anh vào chiều thứ 2 và thứ 5. - CTYT: Chơi ở các góc; chơi trò chơi dân gian nhẹ nhàng; chơi xâu chuỗi hoa, khối gỗ, nút ghép...				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Giáo dục các kỹ năng sống cho trẻ như không đi theo người lạ, phải gọi giúp đỡ khi gặp nguy hiểm; Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về tết trung thu. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về. - Lau góc chơi cùng cô vào cuối tuần. Bình cờ phát phiếu bé ngoan thứ 6.				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Lường Thị Thu Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh