

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 13/04 đến ngày 01/05 năm 2026)

Tuần 30: Chủ đề nhánh: Sự kì diệu của nước (Thực hiện từ ngày 13/04/2026 đến ngày 17/04/2026)

Giáo viên giảng dạy : Lê Thị Xuyên (Đ/C PHT Nguyễn Thị Thanh Thủy giảng dạy 1 giờ vào buổi sáng thứ 6)

Giáo viên giảng dạy : Nguyễn Thị Lý

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước – ích lợi của nước, Cách bảo vệ các nguồn nước không bị ô nhiễm. Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt...Điểm danh.				
		* Các động tác PT: + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co duỗi và bắt chéo hai tay trước ngực + Lườn: Cúi người về phía trước + Chân: Bật tách, khép chân Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay). * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Con thỏ, trời nắng trời mưa). Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	KPKH Dự án steam: Làm thí nghiệm về một số chất tan trong nước	LQVT Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân	LQVH Chuyện: Giọt nước tí xíu	ÂM NHẠC DH: Tập rửa mặt NH: Cho tôi đi làm mưa với TCÂN: Ai đoán giỏi

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: QS thân, lá, hoa cây hoa sứ. HĐ sân giao thông vào sáng thứ 3; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVD :Trời nắng, trời mưa; Mưa to; mưa nhỏ; Gieo hạt; Chi chi chành chành; Kéo co; Tập tầm vông; Lộn cầu vòng - CTC: Thả thuyền trên nước; Chơi câu cá; Chơi boing; Thổi bong bóng xà phòng; sỏi xếp ao cá, chơi với phấn... chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Chơi, hoạt động ở các góc		1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây bể bơi. - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng. - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách truyện các nguồn nước. - Góc tạo hình: Vẽ mưa, vẽ mây, mặt trời và tô màu. - Góc KPKH: Tưới cây, lau lá, làm thí nghiệm gieo hạt.. 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối để xây dựng bể bơi. Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách lật mở từng trang sách truyện để xem tranh ảnh về các nguồn nước.... Trẻ có kĩ năng cầm bút để vẽ, tô màuđám mây, mặt trời và vẽ mưa. Trẻ biết cách tưới cây, lau lá và làm thí nghiệm gieo hạt... Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước. 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, cây xanh, hạt hạt. - Đồ chơi bác sỹ. Đồ chơi nấu ăn. Các loại vật liệu xây dựng. - Các loại sách truyện, tranh ảnh về các nguồn nước. - Giấy A4, bút sáp màu cho trẻ vẽ. - Dụng cụ chăm sóc cho cây. Hạt giống, chậu trồng cây, đất trồng để gieo hạt. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần chơi T/C ếch ộp. Sau đó cô trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước mà trẻ biết... Cô cũng cố dẫn dắt vào nội dung chơi. Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát, cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: trời nắng trời mưa, gà gáy, nu na nu nống - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Kiến thức mới: Trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân. Truyện " Giọt nước tí xíu" - Ôn kiến thức cũ: Ôn đếm trong phạm vi từ 1 - 5 , ôn các bài thơ, câu chuyện đã học trong các chủ đề. - Trò chơi mới: Chơi với cát (chiều thứ 3). - Giải câu đố về nước; Đọc các bài về, ca dao, đồng dao; Chơi các trò chơi như Lộn cầu vòng; Trời nắng trời mưa. - Chơi tự chọn theo ý thích. Rèn kỹ năng tránh xa những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông, suối, vũng nước, xô nước trong nhà vệ sinh... - Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng. - Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 2 và thứ 5 trong tuần. - HĐ phòng AN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn Organ (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà không gian của Trudy - Chơi sân kẹo hình đậu vào chiều thứ 6.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Trẻ chơi với đồ chơi bé yêu thích. - Xem băng hình về các nguồn nước, ích lợi của nước đối với con người và môi trường xung quanh. - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ ở trên lớp. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần vào chiều thứ 6.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT