

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 13/04 đến ngày 01/05/2026)

Tuần 30: Chủ đề nhánh: Sự kỳ diệu của nước (Thực hiện từ ngày 13/04 đến ngày 17/04/2026)

Giáo viên giảng dạy: Nguyễn Thị Kiều Vân - Cao Thị Thế

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước – ích lợi của nước, cách bảo vệ các nguồn nước không bị ô nhiễm. Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt...; Điểm danh. * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước. - Chân: Bật tách khớp chân. Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập hoa tay. Thứ 3 tập với vòng. Thứ 4 không dụng cụ. Thứ 5 tập với gậy. Thứ 6 tập với hoa tay). * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Trời nắng trời mưa; Che nắng, che mưa). Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	KPKH Dự án steam: Làm thí nghiệm về một số chất tan trong nước (5E)	LQVT Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân	LQVH Truyện: Giọt nước tí xíu	ÂM NHẠC Dạy hát: Tập rửa mặt Nghe hát: Mưa rơi TCÂN: Tai ai tỉnh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: QS Thân, cảnh, lá cây hoa sứ. HĐ sân giao thông vào sáng thứ 2; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ. Trời nắng trời mưa. Ô tô và chim sẻ; Thả đĩa ba ba; Kéo co; Tập tầm vông... - CTC: Chơi với cát, nước, vẽ mưa bằng phấn, xếp bằng hạt, chơi câu cá. Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt ngoài sân.				
Chơi, hoạt động ở các góc		1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước cho bé. - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng. - Góc học tập: Xem tranh ảnh về các nguồn nước ở ao, hồ, sông, suối, ích lợi của nước đối với con người và động thực vật. - Góc Tạo hình: Vẽ, tô màu các đám mây, ông mặt trời. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối để xây dựng công viên nước cho trẻ. Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách lật mở từng trang sách để xem tranh ảnh về sự kỳ diệu của nước. Trẻ có kỹ năng cầm bút vẽ và kỹ năng tô màu đám mây, ông mặt trời. Trẻ biết cách chăm sóc cho các loại cây xanh như lau lá, tưới nước cho cây. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn. 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, cây xanh, hạt gạo, khu bể bơi, churột ván... - Đồ chơi bác sĩ. Đồ chơi nấu ăn. Các loại vật liệu XD. - Sách, tranh ảnh về các nguồn nước ở ao, hồ, sông, suối, ích lợi của nước đối với con người và động thực vật. - Bút màu, giấy A4. Dụng cụ chăm sóc cây. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần và cho trẻ hát bài hát "Trời nắng trời mưa". Sau đó cô trò chuyện với trẻ về sự kỳ diệu của nước. Cô cùng cố dẫn dắt vào nội dung chơi. Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát, cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: Gà gáy, nu na nu nống - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Kiến thức mới: Cho trẻ nhận biết tay phải tay trái của bản thân. Truyện " Giọt nước tí xíu" - Ôn kiến thức cũ: Ôn tách gộp trong phạm vi 4 , ôn các bài thơ, câu chuyện trong các chủ đề đã học. - Trò chơi mới: Chơi với cát (Chiều thứ 3). - Đọc các bài về, ca dao, đồng dao; Chơi các trò chơi dân gian như "dung dăng dung dè"; "Rồng rắn lên mây". - Chơi tự chọn theo ý thích. Rèn kỹ năng phòng tránh, không chơi gần nơi nguy hiểm như ao, hồ, suối, vũng nước... - Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng. - Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 2 và thứ 5 trong tuần. - HĐ phòng AN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn Organ (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà không gian của Trudy - Chơi sân kẹo hình đậu vào chiều thứ 6.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Trẻ chơi với đất nặn, cho trẻ vẽ phần tự do, chơi với hạt hạt, lá cây. - Xem băng hình về ích lợi của nước đối với con người và các loài động, thực vật. - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ ở trên lớp. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần vào chiều thứ 6.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT