

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (Thời gian thực hiện: 2 Tuần từ ngày 13/4/2026 đến ngày 24/4 năm 2026)

Tuần 30: Chủ đề nhánh: Nước quanh bé (Từ ngày 13/04 đến ngày 17/04/2026)

Giáo viên giảng dạy: Hoàng Tuyết Nhung, Vi Thị Minh Phương (d/c Phạm Thị Vinh dạy thay d/c Vi Phương 03 giờ vào buổi chiều thứ 5)

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước - ích lợi của nước. Cách bảo vệ các nguồn nước không bị ô nhiễm. Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước theo lời Bác. - Cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiểm soát chân. - Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. (Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc - Trọng động + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc trống dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi: Lá và gió, trời nắng trời mưa - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng thả lỏng nhẹ nhàng. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.	KPKH Tìm hiểu về các nguồn nước, sự bốc hơi của nước	LQVT Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	LQCC Tập tô chữ cái : p,q	- Dạy VTTTC “Cho tôi đi làm mưa với - Nghe hát: Giọt mưa và em bé - TCÂN: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HDQSCMD: Bầu trời, thí nghiệm vật chìm vật nổi, dạo chơi quanh trường... - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ. Trời nắng, trời mưa. Mưa to, mưa nhỏ. Lộn cầu vòng. Thả đĩa ba ba... - CTTYT: Chơi câu cá, chơi thả thuyền trên nước, vòng, chơi với đá, sỏi, xếp hạt thành ao hồ sông suối., chơi với cát, nước, chơi với đồ chơi ngoài trời...				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây bể bơi bốn mùa - Góc phân vai: + Bán hàng + Gia đình - Góc học tập: Nối các hình ảnh hoạt động phù hợp với thời tiết nắng, mưa - Góc TH: Vẽ mưa và các hiện tượng tự nhiên 2. Mục đích yêu cầu: - Rèn kỹ năng cho trẻ biết xếp chồng, xếp thẳng và lắp ghép các hình tạo thành khu bể bơi - Trẻ biết thể hiện vai chơi bán hàng, gia đình - Trẻ biết các đồ dùng phù hợp với thời tiết - Trẻ biết vẽ và có kỹ năng vẽ mây mưa theo ý thích 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa... - Đồ nấu ăn, đồ chơi gia đình - Tranh có các đồ dùng phù hợp với thời tiết - Giấy, bút màu, bút chì 4. Tổ chức hoạt động: - Cô và trẻ hát bài "trời nắng trời mưa". Trò chuyện về nội dung bài hát, gợi ý trẻ chơi ở các góc đúng với chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở những góc nào? Thảo luận về các vai chơi ở từng góc chơi, công việc của từng người trong từng góc chơi - Trẻ về góc chơi mà trẻ đã chọn, phân vai chơi và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. Khuyến khích trẻ tích cực nhập vai, thể hiện được kỹ năng chơi của từng nhóm, tạo tình huống để trẻ liên kết các nhóm chơi lại với nhau. Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ. - Gần hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét kỹ năng chơi, kết quả chơi của từng nhóm. Cho trẻ thăm quan nhóm chính, quan sát, nhận xét nhóm chơi chính				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Vệ sinh rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, sên sên sên sên, con kiến leo cành đa				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, rửa mặt trước khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước, sự bốc hơi của nước. Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Ôn kiến thức cũ: Ôn chữ cái p,q; ôn các bài thơ, bài hát đã học - TCM: Trốn mưa (T4) - HĐPÂN: Dạy trẻ một số bài hát đơn giản trên đàn organ (T2); HĐPTH: Ngôi nhà không gian thời gian của Trudy "Cặp đồng hồ sinh đôi" (T3); Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 2 và thứ 5). - Chơi theo ý thích: Chơi các góc, vẽ mây mưa bé thích, giải đố về mây, mưa...				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cò và lên cấm cò. - Trò chuyện cùng trẻ về ích lợi của nước đối với đời sông con người, con vật và cây cối, trẻ biết uống nước sạch, nước đun sôi để nguội, không uống nước ở ao, suối, sông hồ, tránh xa nơi có nhiều nước - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và một số điểm đặc biệt của trẻ như nề nếp thói quen và tình hình học tập trong ngày, những biểu hiện bất thường ở trẻ .				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
 ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Vi Thị Minh Phương

Nguyễn Thị Bích Hiền

Phạm Thị Vinh