

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT - NGÀY HỘI 8/3 (Thời gian thực hiện: 6 tuần từ ngày 02/02 đến ngày 20/3 năm 2026)**Tuần 24: Chủ đề nhánh: Ngày hội 8/3** (Từ ngày 02/03 đến ngày 06/03/2026)**Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Sinh****Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Quỳnh**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ lớp học. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về ngày 8-3: Con biết ngày 8-3 là ngày gì? Các hoạt động diễn ra trong ngày này? * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: Quay người sang trái, sang phải. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. (Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập hoa tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Con thỏ, con voi, hai con chim...) * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Đi theo đường đích dắc, đổi hướng theo vật cản	TẠO HÌNH Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ	LQVT So sánh sự khác biệt về chiều cao của 3 đối tượng	LQVH Thơ "Quà 8 -3".	LQÂN - Dạy VĐTN: "Bông hoa mừng cô". - Nghe hát: Hoa trong vườn - TCÂN: Khiêu vũ theo nhạc
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐQSCMD: Vẽ trên sân trường, quan sát cây hoa hồng, Qs cây hoa thực được, Qs Cây hoa giấy. - TCVD: Cáo và thỏ, nu na nu nông, ai nhanh nhất, chuyền bóng,... - CTYT: Đập bóng, chấm màu, chơi với lá cây, lắp ghép, chơi tự do với đu quay, cầu trượt.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây vườn hoa trường em. - Góc phân vai: Bán hàng, bán hoa, bưu thiếp, gói quà... - Góc tạo hình: Tô màu bức tranh, làm thiệp tặng bà, mẹ, bạn gái - Góc khám phá khoa học: Chọn, gắn số lượng theo thẻ số - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về ngày 8.3 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi ở các góc, biết chơi trò chơi và biết liên kết góc chơi với nhau - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng nhập vai, kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ chơi đoàn kết, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa các loại, các khối nhựa nhỏ... - Bộ ĐC Gia đình; bộ đồ nấu ăn, thực phẩm rau, quả, Đồ chơi bán hàng, hoa, đồ lưu niệm, quà tặng - Các loại hạt hạt, thẻ số, bảng dính 4. Tổ chức hoạt động - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu về chủ đề mới. Giới thiệu các góc chơi trong chủ đề mới, thảo luận vai chơi, cách chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về góc chơi lấy, đồ dùng đồ chơi ra chơi (cô đến các góc chơi QS và hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ gợi nhớ lại những công việc của góc gia đình, bán hàng cô có thể nhập vai để chơi cùng trẻ nhập đúng vai chơi của mình. Cho trẻ tạo mối liên kết để mang sản phẩm đi bán. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô tập trung trẻ lại nhận xét buổi chơi, các góc chơi, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, Trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ, chú ý những trẻ ốm, ho, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng - Chơi sau giờ ngủ trưa: năm con cua đá, nu na, nu nống, con muỗi....				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Thơ "quà 8/3 " - Ôn kiến thức cũ: Truyện "Sẽ con đáng yêu". - TCM: Nhảy bao bố (TCVĐ) (T4) - HĐPÂN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (T4); HĐPTH: Những đồ vật biết nghĩ Thinkin’Things - Làm thiệp 8/3 (T5). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 2 và thứ 5). - Chơi theo ý thích: Nghe kể chuyện sáng tạo; chơi lắp ghép xem tranh, ảnh. Chơi các góc, chơi giải câu đố, xâu chuỗi, làm tranh, trang trí thiệp tô màu tranh để tặng bà và mẹ, em gái....				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh, lắp ráp bộ đồ chơi bằng gỗ.... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp và những biểu hiện bất thường ở trẻ.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Sinh

Vì Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh