

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY - TUẦN 22 (TUẦN 2 - THÁNG 02 - NĂM 2026)

Chủ đề: Thế giới thực vật - Tết và mùa xuân; Chủ đề nhánh: Tết và mùa xuân

(Thời gian từ ngày 09 tháng 02 đến ngày 13 tháng 02 năm 2026)

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
Sáng thứ 2 ngày 09/02/2026 dạy lớp D1	02 giờ (từ 8h30 phút - 10h30 phút)	Sáng ngày thứ 2, thời gian từ 8h30 phút đến 10h30 trực tiếp thực hiện các hoạt động giáo dục tại lớp mẫu giáo lớn D1 bao gồm các hoạt động giáo dục: hoạt động chơi ngoài trời, hoạt động ở các góc.	
		Chơi ngoài trời 1. QSCMĐ: Quan sát cây đào 2. TCVĐ: Thi ai nhanh nhất 3. CTYT: Chơi nhảy dây, nhặt lá cây khô xếp hình, chơi với phấn, bảng. Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt ngoài sân trường.	
		Chơi, hoạt động ở các góc	
		1. Tên các góc: Góc XD: Xây khu công viên hoa; Góc phân vai: Bác sỹ; Gia đình; Cửa hàng; Góc toán: Ke, cắt chữ số 7; Góc KPHK: Chăm sóc cây xanh; Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh về một số hình ảnh, hoạt động ngày tết.	
		2. Mục đích yêu cầu: Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch lợp sữa để xếp, lắp ghép thành khu công viên hoa. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình ở các vai chơi, tạo sự liên kết giữa các nhóm chơi, Rèn kỹ năng dán cho trẻ. Trẻ biết thể hiện các vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Rèn kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm trong HĐ tạo hình. Biết hát múa các bài hát trong chủ đề.	
		3. Đồ chơi học liệu: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, các loại hoa, các khối nhựa nhỏ.... Đồ chơi bác sỹ; Đồ chơi gia đình: Các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, tranh vẽ các loại hoa, sách truyện về các loại hoa quả xung quanh bé.	

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
		4. Tổ chức hoạt động: - Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi . - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.	

**NGƯỜI THỰC HIỆN
HIỆU TRƯỞNG**

P. HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Đặng Thị Hải Yến

Phạm Thị Vinh