

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT (Thời gian thực hiện: 6 Tuần từ ngày 22/12/2025 đến ngày 30/01 năm 2026)

Tuần 20: Chủ đề nhánh: Một số động vật thuộc nhóm côn trùng - chim (Từ ngày 26/01 đến ngày 30/01/2026)

Giáo viên dạy sáng: Hoàng Tuyết Nhung

Giáo viên dạy chiều: Vi Thị Minh Phương (đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 03 giờ vào buổi chiều thứ 5)

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về động vật thuộc nhóm côn trùng - chim, trẻ biết ích lợi của con côn trùng có lợi... - Cho trẻ chơi với đồ chơi tại các nhóm * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Co duỗi từng tay kết hợp kiễng chân - Lưng: Người ngửa ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang, nhảy lên đưa một chân về trước, một chân về sau (Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc - Trọng động + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc trống dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi: Bắt chước tạo dáng, nắm chú khi con, bác Gấu vào rừng xanh - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng hoặc làm chim bay. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 15mx30cm	KPKH Tìm hiểu, phân nhóm một số ĐV(theo 2- 3 dấu hiệu)	Dự án Làm quen chữ cái h,k	LQVT Nhận biết gọi đúng tên hôm qua, hôm nay, ngày mai, các mùa trong năm	Đã hát: Con chuồn chuồn Nghe hát: Hoa thơm bướm.. TC: Nghe tiếng hát tìm

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐQSCMĐ: Con chim họa mi, con dán, dạo quanh sân trường... - TCVD: Chuyển bóng sang phải, sang trái, rỗng rần lên mây, mèo và chim sẻ... - CTYT: Vẽ tự do trên sân trường, nhặt lá cây, đu quay, cầu trượt, nhổ cỏ vườn hoa, lau lá cây, vẽ trên đĩa, ném vòng cổ chai...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng : Xây công viên - Góc phân vai: + Cửa hàng bán chim cảnh + Gia đình nấu ăn chế biến các món ăn ... - Góc tạo hình: Làm sách về các con côn trùng, chim - Góc KPKH: Khám phá côn trùng có hại và có lợi 2. Mục đích yêu cầu: - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, và lắp ghép các khối tạo thành công viên - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi - Trẻ biết vẽ cắt dán, làm sách về các con côn trùng, chim - Trẻ biết lật sách xem tranh ảnh - Có kỹ năng quan sát, so sánh nhận ra sự khác biệt giữa côn trùng có hại và có lợi 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ, các loại đồ chơi nhựa - Đồ chơi bán hàng, các loại thực phẩm cho chim... - Tranh ảnh, kéo, hồ dán - Kéo, hồ dán, giấy A4 4. Tổ chức hoạt động: * Tổ chức hoạt động: Cho trẻ đọc bài thơ "ong và bướm", trò chuyện về chủ đề đang học. Hỏi trẻ thích chơi ở những góc nào? Cho trẻ nhận góc chơi, thảo luận về vai chơi, cách chơi của từng góc. - Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, hướng để trẻ chơi đúng mục, tích cực hoạt động hoặc xử lý tình huống phát sinh trong quá trình chơi. - Hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét, tuyên dương trẻ chơi tốt. Cho trẻ đi thăm quan góc XD, nhận xét về công trình xây dựng.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Vệ sinh rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Kéo cưa lừa xẻ, 5 con cua đá, con bộ rùa				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, rửa mặt trước khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Con vật sống dưới nước; Dạy kỹ năng đan tết len - Ôn kiến thức cũ: Ôn nhóm chữ cái i, t, c, tìm chữ cái trong bài thơ; ôn bài thơ trong chủ đề - TCM: Ong tìm tổ (T4) - HĐPÂN: Dạy trẻ đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (T2); HĐPTH: Ngôi nhà toán học của Millie "Xưởng làm bánh ngọt" (T3). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 2 và thứ 5). - Chơi theo ý thích: Chơi trò chơi dân gian, kể chuyện cho trẻ nghe, chơi đồ chơi theo ý thích, gấp những con vật đơn giản bằng giấy.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Xem video về cuộc sống của những con côn trùng, chim - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và một số điểm đặc biệt của trẻ như nề nếp thói quen và tình hình học tập trong ngày, những biểu hiện bất thường ở trẻ .				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Hoàng Tuyết Nhung

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh