

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT (Thời gian thực hiện: 6 Tuần từ ngày 22/ 12/ 2025 đến ngày 30/ 01 năm 2026)

Tuần 17: Chủ đề nhánh: Con vật nào sống trong rừng (Từ ngày 05/01 đến ngày 10/01/2026)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Bích Hiền - Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Thúy Hà

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và các bạn trong lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, nơi sống, ích lợi của các con vật sống trong rừng.					
		* Các động tác PT: (Thứ 2: hoa tay, Thứ 3: Vòng, Thứ 4: không dụng cụ, Thứ 5 tập gậy, Thứ 6 tập hoa tay) - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Nhún chân. * Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. Vòng, gậy, hoa thể dục... * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi : Con cá vàng, con thỏ, con voi... - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)					
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Chạy chậm 60 - 80 m	KPKH Quan sát nhận xét một số con vật sống trong rừng	LQVT So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong pv 7 bằng các cách khác nhau...ít hơn	LQVH Chuyện: Sẻ con đáng yêu.	ÂM NHẠC - Dạy hát: Chú voi con ở bản đôn - Nghe hát: Chim mẹ , chim con - Trò chơi: Giọng hát to, giọng hát nhỏ	ÂM NHẠC NDTT: DH “ Ba bà đi bán lợn con NDKH: NH: Heo con đáng yêu TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật (Dạy bù bài thứ 6 ngày 02/01/2026)
		- HĐQSCMD: Dạo chơi xung quanh trường, Q/s thời tiết, Quan sát bầu trời.					

Chơi ngoài trời	30-40 phút	- TCVD: Bắt chước tạo dáng; Cáo và thỏ; Chuyển bóng; Rồng rắn lên mây; Bánh xe quay; luồn luồng công đế... - CTTYT: Chơi với vật liệu thiên nhiên, lá cây khô, vẽ phần, bóng, nút ghép, bông, chơi với ĐCNT...
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú - Góc phân vai: Bán hàng, bán các con vật sống trong rừng - Góc tạo hình: Tô màu tranh các con vật sống trong rừng. - Góc học tập: Xem sách truyện về con vật sống trong rừng. - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát chủ đề động vật 2. Mục tiêu: Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, xen kẽ,...để xây dựng được khu chăn nuôi của bé. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Biết giờ từng trang sách để xem tranh ảnh về các con vật bốn chân. Rèn kỹ năng cắt, xé, dán tranh ảnh về hình ảnh các con vật sống trong rừng.
		3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, các con vật sống trong rừng, các khối nhựa nhỏ... - Bộ ĐC Gia đình; bộ đồ nấu ăn, thực phẩm rau, quả, cây giống... - Sách truyện về các con vật sống trong rừng. - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu về chủ đề mới. Giới thiệu các góc chơi trong chủ đề mới, thảo luận vai chơi, cách chơi.
		4. Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ cùng hát và trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...Cô cho trẻ về góc chơi đã chọn, và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. VD: Hôm nay các con định xây vườn bách thú của chúng mình như thế nào? Ai là người đi lấy vật liệu, ai là người xây dựng, ...Thái độ của bác sĩ ra sao có bệnh nhân đến khám; khách đến cô bán hàng phải mời ntn, khi khách hỏi giá hàng phải trả lời ra sao?...Tô màu vẽ, xé, dán về các con vật sống trong rừng.... Góc âm nhạc hát mua biểu diễn các bài hát trong chủ đề động vật.... - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi. Sau đó cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Chia cơm cho trẻ, cô giới thiệu các món ăn, tích hợp giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết xuất ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, Nhắc trẻ trật tự khi ăn.
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. - Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cô mở nhạc những bài hát ru dân ca êm dịu cho trẻ dễ vào giấc ngủ, cô luôn có mặt và đảm bảo an toàn cho trẻ trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng; TC sau giờ ngủ trưa: Con cá, con bọ rùa, con muỗi, hai con chim...
		- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ.

Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Chuyện "Sẻ con đáng yêu "; Hát ba bà đi bán lợn con, Chú voi con, so sánh số lượng trong pv 7... - Ôn kiến thức cũ: Truyện "Ba chú lợn con"; So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6.... - TCM: Sói và Dê (TCVĐ) (T4) - HĐPÂN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (T6); HĐPTH: Ngôi nhà sách của Bailey (Happykid - Tập kể chuyện T4). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 2 và thứ 5). - Chơi theo ý thích: Nghe kể chuyện sáng tạo; chơi lắp ghép xem tranh, ảnh. Chơi các góc, chơi giải câu đố, xâu luồn các con tô màu tranh về các con vật sống trong rừng. - CTYT: Chơi xâu luồn hạt, ghép hình, chơi với đồ chơi trong lớp. Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Xem tranh, truyện; chơi với đồ chơi; nghe kể chuyện, Xem và nhận biết 1 số loại ký hiệu thông thường, nhắc nhở trẻ đi học đều. - Cho trẻ nêu gương cuối ngày, chiều thứ 6 bình cờ phát phiếu bé ngoan.Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, trang phục phù hợp, chế độ ăn, học tập của trẻ trong ngày.

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC ND**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Nguyễn Thị Bích Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh